



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTFANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

11º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à14 de Maio de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• MEIOS DE TRANSPORTE.• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.• COMUNICAÇÃO.• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• O CORPO DO OUTRO.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. • SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS,ETC.• CANTO.• MELODIAS DIVERSAS.• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.• PORTADORES TEXTUAIS.• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA. • ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.• DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA

	<p>PARA ADIREITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA. • MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA: LÁPIS, CANETA, GIZ, COMPUTADOR E SEUS DIFERENTES USOS. • APRECIÇÃO GRÁFICA. • ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. • FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta. • Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração. • Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. • Participar de situações que envolvam relatos simples de acontecimentos sobrevivências. • Estabelecer relações com os colegas através de diferentes brincadeiras. • Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. • Cooperar com os colegas ou professor(a) quando solicitada. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento. • Observar e imitar gestos e movimentos típicos dos profissionais da escola e de sua comunidade próxima. • Criar movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas. • Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura. • Expressar, por meio do corpo, de seus gestos e movimentos confortos e desconfortos. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais,</p>

adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas
- Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.

- Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais
- Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o textolido.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
- Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.
- Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos para conhecer diferentes suportes de leitura e escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).• Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.• (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).• Participar de momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento.• Observar a chuva, seu som e outras sensações características (cheiro e vibrações), bem como do fenômeno trovão e suas características. |
|--|--|

HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 10 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>						
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTE, ATRIBUTO FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS</p> <p>Iremos, através de imagens, lembrar alguns meios de transporte ressaltando as características de cada um bem como seus usos.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTE</p> <p>Em atividade impressa em anexo pintar os meios de transporte e recortá-los, em seguida cola-los na folha A3 enviada classificando-os de acordo com o ambiente em que transitam (aéreo, terrestre, náutico).</p> <div data-bbox="644 1030 1385 1563" data-label="Image"><table border="1"><thead><tr><th data-bbox="671 1160 898 1205">AQUÁTICOS</th><th data-bbox="904 1160 1123 1205">TERRESTRES</th><th data-bbox="1129 1160 1348 1205">AÉREOS</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="671 1214 898 1532"></td><td data-bbox="904 1214 1123 1532"></td><td data-bbox="1129 1214 1348 1532"></td></tr></tbody></table><p data-bbox="1246 1547 1358 1570">Ideia Criativa</p></div>	AQUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS			
AQUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS					
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através da colagem e classificação dos meios de transporte</p>						

HOJE É TERÇA-FEIRA, 11 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p> <p>Assistiremos à história: A folha de papel que queria ser um barquinho, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=QxQiqiTOhFI. E juntamente a história construiremos um barquinho de papel.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p> <p>Após a história iremos brincar de corrida de barquinhos de papel. Serão necessários para a atividade dois barquinhos de papel e um recipiente grande com Água (bacia, refratário, tanque) e dois participantes. Os participantes deverão movimentar seus respectivos barquinhos utilizando apenas o sopro. Vence aquele que levar seu barquinho até o outro lado do recipiente em que realizarem a brincadeira.</p>  A photograph showing two young children, a girl and a boy, leaning over a large, clear plastic tub filled with water. They are focused on moving small, light-colored paper boats across the water's surface. The background shows a classroom setting with colorful educational cards on a shelf.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através da construção de barquinho de papel, fotos e vídeos.</p>

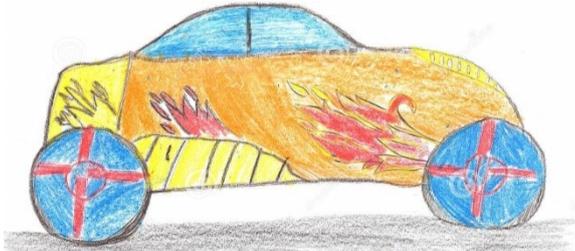
HOJE É QUARTA-FEIRA, 12 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: POSIÇÃO DOS OBJETOS, COMPARAÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO</p> <p>Será enviado no kit de atividades semanal um jogo da memória com imagens de meios de transporte. Em vídeo a professora dará as instruções reforçando as regras do jogo.</p> <ul style="list-style-type: none">- As peças devem ser embaralhadas e dispostas no chão/mesa com as imagens viradas para baixo- Cada participante deve virar duas peças tentando encontrar as imagens iguais.- Caso encontre o par de imagens o jogador ganha o direito de jogar mais uma vez.- Caso não encontre o par o jogador passa a vez. <div data-bbox="810 1227 1200 1572" style="text-align: center;"></div> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTE</p> <p>Em atividade impressa identificar através de pintura os meios de transporte que já utilizou.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Fotos, vídeos e pintura de atividade impressa.</p>

HOJE É QUINTA-FEIRA, 13 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MELODIAS DIVERSAS, CANTO</p> <p>Iremos conhecer a canção “A Bicicleta” de Toquinho, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=3fzZLenJq-c</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p> <p>Será proposto que as crianças façam um pequeno passeio de bicicleta ou motoca.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de fotos e vídeos.</p>

HOJE É SEXTA-FEIRA, 14 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTE</p> <p>Será enviada no kit de atividades e materiais uma raspadinha (sortida) com a imagem de um meio de transporte para cada criança. A criança deverá utilizar o dedinho ou uma moedinha para raspar e identificar o meio de transporte de sua raspadinha.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA: LÁPIS, CANETA, GIZ, COMPUTADOR E SEUS DIFERENTES USOS.</p> <p>Após a identificação de seu meio de transporte, utilizando canetinhas ou lápis colorido, representa-lo através de desenhos.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de desenho em folha sulfite.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

CMEI

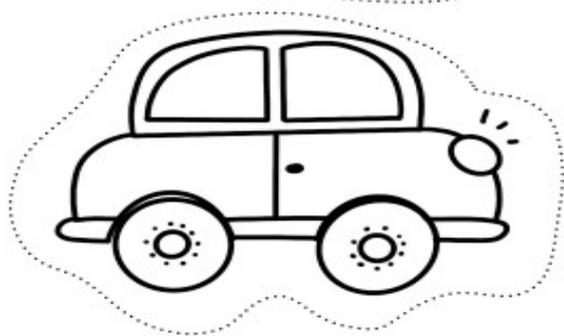
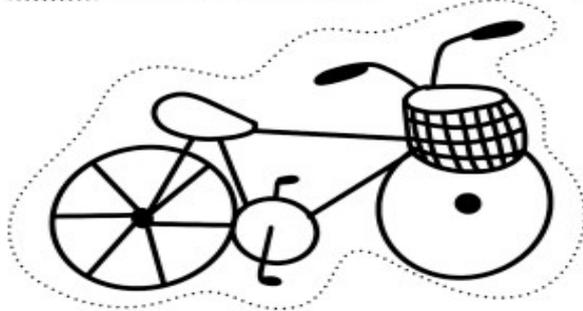
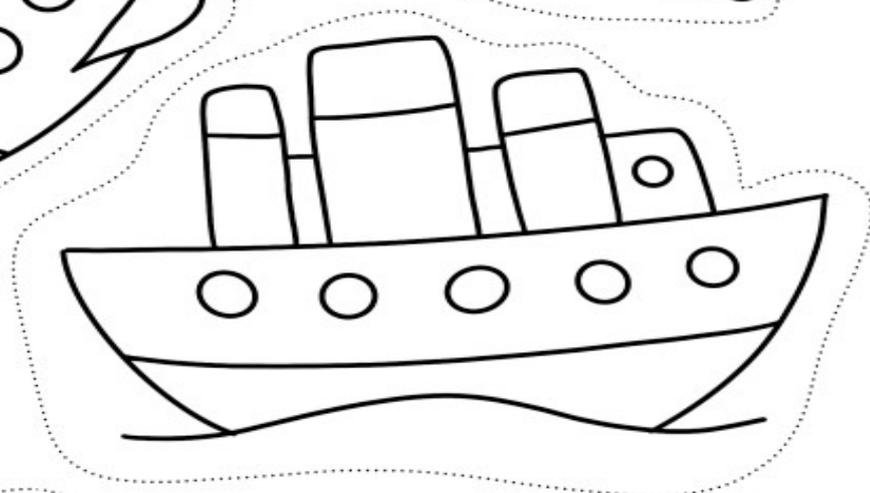
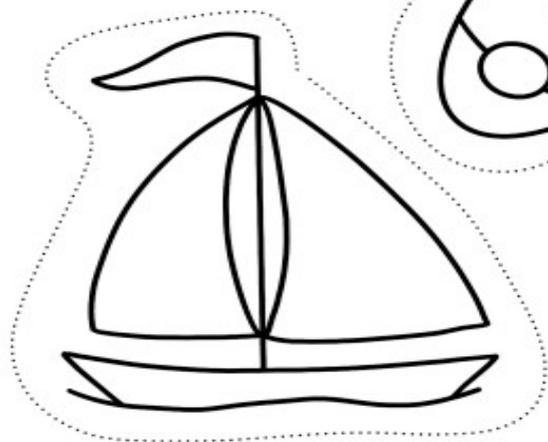
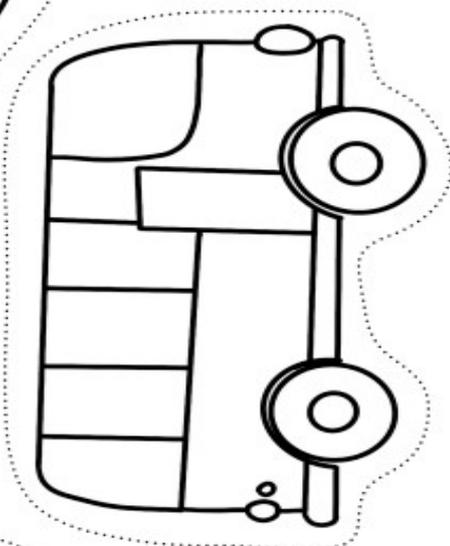
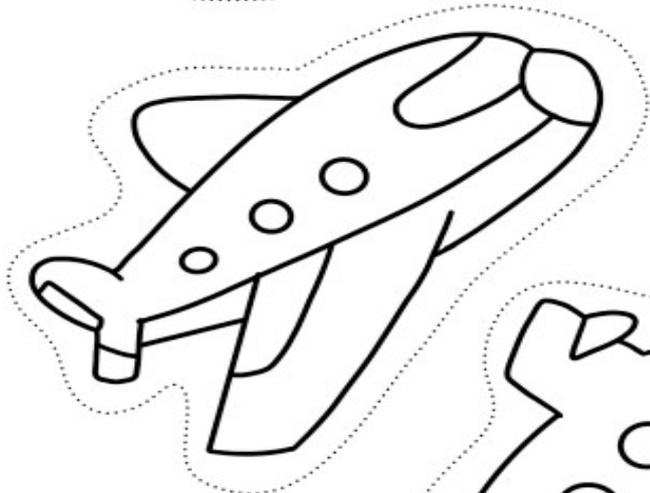
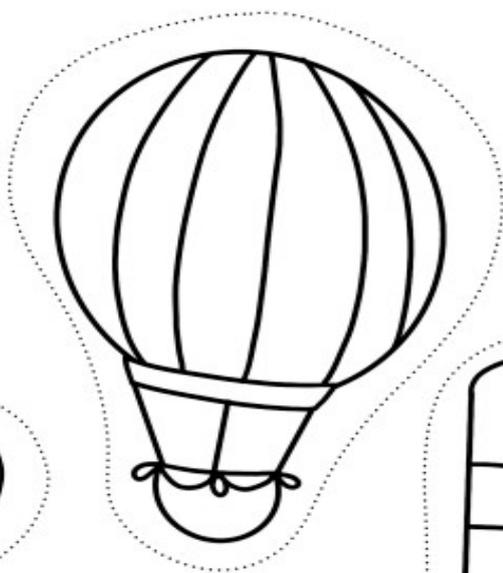
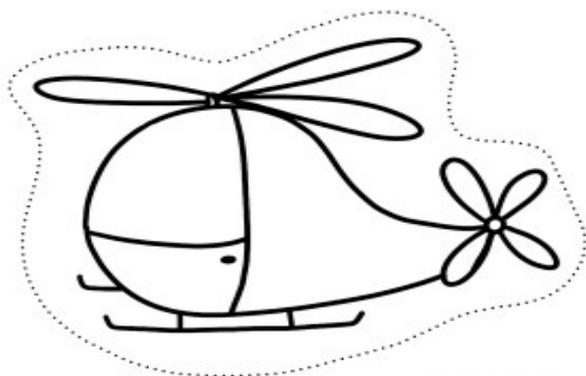


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(10/05/2021) PINTE, RECORTE E COLE OS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO CLASSIFICANDO-OS EM TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS.





Prefeitura
de Rolândia

CMEI



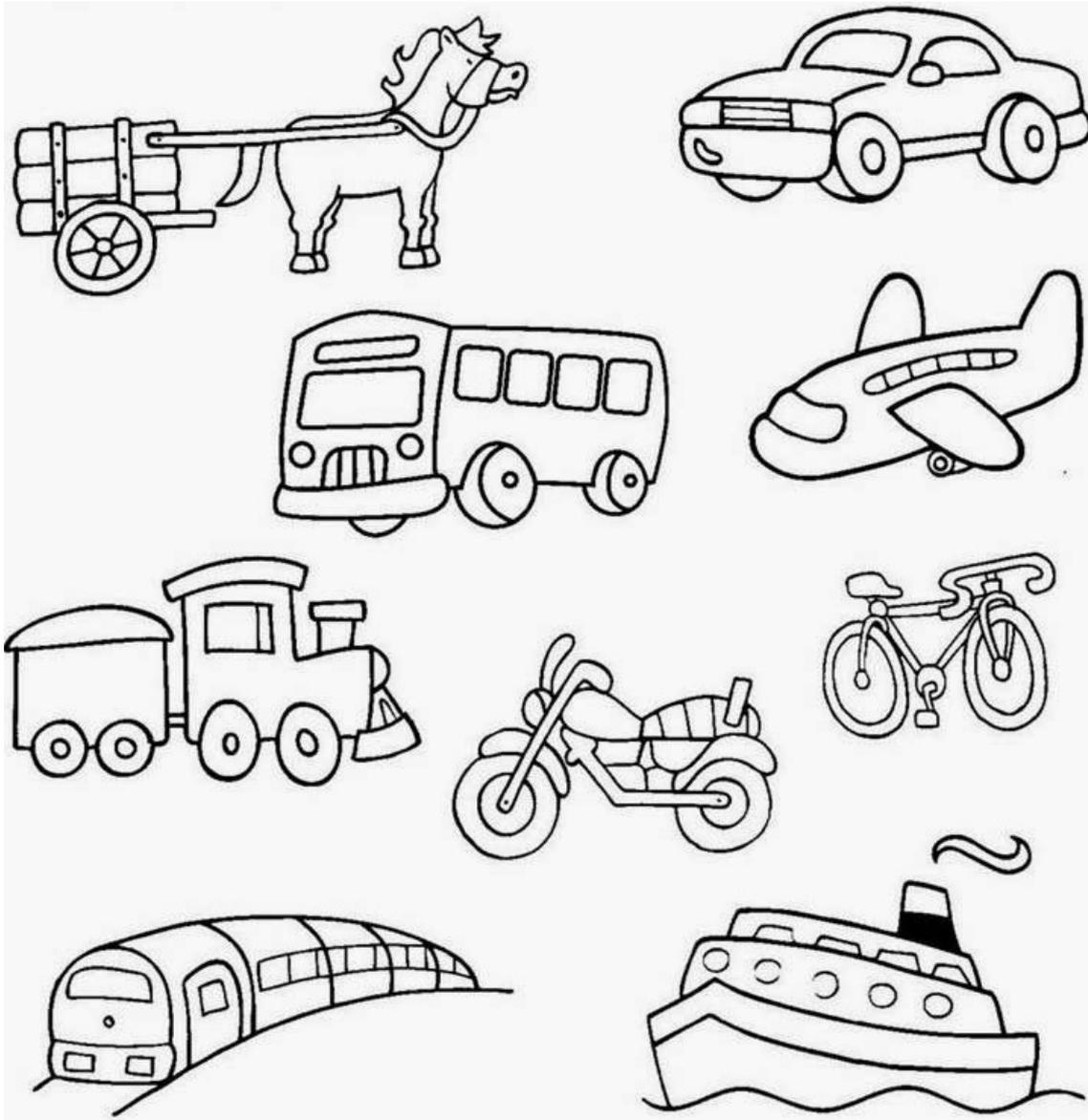
RITA TEODORO DE JESUS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(12/05/2021) PINTe SOMENTE OS MEIOS DE TRANSPORTES
QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU:



JOGO DA MEMÓRIA



